

**Анализ работы ДООУ за 2017 – 2018 учебный год**  
**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колобок», создан на основании Постановления главы администрации Муниципального образования «город Арамиль» № 506 от 5 июня 2001 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колобок».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 «Колобок».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

**Место нахождения:**

- юридический адрес: 624002, Свердловская область, Сысертский район, п. Арамиль, ул. Ломоносова, д. 2;

- фактический адрес: 624002, Свердловская область, Сысертский район, п. Арамиль, ул. Ломоносова, д. 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колобок» далее по тексту именуется Учреждение.

**Детский сад осуществляет свою образовательную, финансовую, правовую деятельность в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейный Кодекс Российской Федерации;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колобок», утверждённым Постановлением Комитета по управлению государственным имуществом Арамильского городского округа от 27.12.2013 № 114.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30.

В ДОУ работает функционирует 3 группы (подготовительная группа, средняя группа, старшая группа).

**Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, в детском саду имеются функциональные помещения:**

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет дополнительного образования;
- Музыкально-спортивный зал;
- Прачечная;
- Пищеблок.

Детский сад отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурное оборудование. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

### **Аналитическая часть**

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 6 «Колобок» выстроен на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Воспитательно - образовательный процесс включает в себя направления развития:**

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, родителей, педагогов. Для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

**В 2017 - 2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:**

- Охрана жизни и здоровья детей. Создание условий в ДООУ с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения со взрослыми и детьми, на основе овладения литературным языком. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Воспитание экологической культуры детей, понимание элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения, формирование ответственного отношения к окружающей среде.
- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
- Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась, в соответствии с Образовательной программой и ФГОС ДО.

**Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:**

- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- самообразование.

Так же, особое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.

**В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания.**

- Установочный. Новый учебный год на пороге ДООУ.
- Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- Экологическое воспитание в соответствии с ФГОС.
- Результативность работы за 2017 – 2018 учебный год.

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

**На педсоветах рассматривались вопросы:**

- Создание условий для развития речи детей и воспитания экологической культуры.
- Обсуждались вопросы комплексной безопасности.
- Повышение профессионально компетентности педагогов по проектно-творческой деятельности.

**На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись:**

- мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы,
- анализ готовности детей к школе,
- утверждение плана летне-оздоровительной работы,
- определение проекта основных направлений деятельности ДОУ,
- отчеты воспитателей по выполнению работы за год.

Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

**В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся оперативный и тематический контроль:**

- Материалы для реализации ОО «Речевое развитие». Книжный уголок.
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
- Создание условий для развития речи детей.
- Работа с родителями по РР детей дошкольного возраста.
- Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Содержание уголков природы.
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году в группы были приобретены новые игры и игрушки.

В группах были обновлены уголки безопасности, экспериментальной деятельности, познавательного развития, книжный уголок, уголки театрализованной деятельности.

Согласно годовому плану оформлялись тематические стенды.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

**В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники:**

- День знаний – развлечение
- Дорожная Азбука – развлечение
- Бабушкины внуки – развлечение
- Золотая Осень – развлечение
- Конкурс чтецов посвященных Дню матери «Посидим в тишине»
- «Живут в России разные народы с давних пор...» - День Народного единства
- Новогодние развлечения
- Музыкально-развлекательное мероприятие «Рождественские забавы»
- Музыкально-развлекательное мероприятие «Прощание с ёлочкой»
- Культурно-развлекательное мероприятие «День защитника отечества»
- Утренник «8 Марта – женский день»
- День здоровья – спортивное развлечение
- День смеха, шуток и веселья – развлечение
- Развлекательное мероприятие «Светлая Пасха»
- Космонавтом стать хочу, подрасту и полечу – спортивное развлечение
- Литературная гостиная «9 – Мая День Победы»
- Участие в Международной акции – Читаем детям о войне
- Выпускной «До свидания, детский сад»

Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

**В своей работе педагоги активно использовали проектный метод. Педагогами ДОУ реализованы следующие проекты:**

- Жукова О. В. – долгосрочный педагогический проект «Времена года», краткосрочный исследовательский проект «9 Мая – День Победы»;

- Овсянникова О. В. – долгосрочный педагогический проект «Метеоплощадка на участке ДОУ», краткосрочный творческо-исследовательский проект «Вода вокруг нас»;
- Коровина Н. А. – краткосрочный экологический проект «Здравствуй, Дерево»;
- Горяченко Т. Н. – долгосрочный педагогический проект «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»;
- Демчук С. Е. – среднесрочный проект по развитию речи детей в средней группе «Вместе весело играть»;
- Лукач Н. Н. – среднесрочный педагогический проект «Музыкальные игры, как средство познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

В ДОУ разработан оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями (старшая, подготовительная группы).

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выразался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.

- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

## **Участие в конкурсах, проводимых на территории Арамильского городского округа**

### **Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:**

- «100 тысяч «Почему» - сертификат участников;
- «Весёлые старты» - «Самая весёлая команда»;
- «Весенняя капель»:
  - Лауреаты 3 степени ансамбль «Ложжари»,
  - Дипломанты 2 степени – песня «Дорогою добра»
- Творческий конкурс «Ты одна такая - милая, родная»:

- Антонюк Арсений, 6 лет, диплом участника в номинации «Самая оригинальная работа»,

- Ягупова Виктория, 6 лет, диплом 2 степени в городском конкурсе народно-прикладного и изобразительного искусства «Ты одна такая – милая, родная»,

- Гавшина Валерия – 2 место в номинации «Смешанная техника»,

- Гусева Яна – 1 место в номинации – самая оригинальная работа,

- Кондратьева София – 1 место в номинации – смешанная техника.

• Эстафета «Лыжня России»:

- Антонюк Арсений,

- Лаптев Матвей,

- Корниенко Анжелика,

- Бугаев Иван,

- Щербакова Даша.

• Легкоатлетический забег «Весна Победы»:

- Заварницина Софья – 1 место,

- Лаптев Матвей – 1 место,

- Бугаев Иван – 2 место.

**Педагоги ДОУ распространяли свой педагогический опыт на уровне ДОУ и города:**

**Участие в «Фестивале педагогического мастерства»:**

• Горяченко Т. Н. – проект «Русская народная сказка». Мастер-класс «Сказка-загадка; «Технология Лепбук, как средство формирования экологических представлений у дошкольников»; «Театрализованная деятельность в ДОУ. Из опыта работы».

• Жукова О. В. – «Организация речевой среды, как одно из условий развития дошкольника»; доклад – «Метод проектов в работе с дошкольниками».

• Овсянникова О. В. – проект «Вода вокруг нас», мастер-класс по нетрадиционной технике рисования на воде.

• Коровина Н. Н. – проект «Здравствуй, Дерево!», мастер-класс аппликация с использованием природного материала в технике «Мозаика».

• Лукач Н. Н. – мюзикл «Колобок на новый лад».

**Выступали на педагогических советах:**

• Жукова О. В. – консультация «РР в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС ДО»; доклад «Методика обследования речи детей».

• Горяченко Т. Н. – консультация «Роль театра в развитии речи детей. Виды театров».

• Овсянникова О. В. – методические рекомендации по разработке элемента экологической тропинки «Метеоплощадка».

- Коровина Н. А. – консультация «Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры. Оборудование уголков природы в каждой возрастной группе.»

- Демчук С. Е. – доклад «Обзор современных образовательных программ по РР для детей дошкольного возраста. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста».

- Лукач Н. Н. – доклад «Музыкальные игры как средство развития речевого аппарата у детей»; консультация «Азбука экологического воспитания средствами музыки».

- Первухина И. А. – консультация «Игры, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».

#### **Были проведены коллективные просмотры:**

- Жукова О. В. – исследовательский долгосрочный проект «Времена года».
- Горяченко Т. Н. – педагогический проект «РР детей старшего дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности».

- Овсянникова О. В. - долгосрочный проект «Метеоплощадка на участке ДООУ».
- Лукач Н. Н. – педагогический проект «Музыкальные игры, как средство познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

- Демчук С. Е. – творческий проект «Вместе весело шагать».

- Коровина Н. А. – исследовательский проект «Здравствуй, Дерево!».

- Первухина И. А. – НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.

#### **Педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях, проводимых АГО:**

- «Лыжня России – 2018»

#### **Повышение деловой квалификации педагогов:**

- Овсянникова О.В.:

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, ГБПОУ «Свердловский областной колледж»;

- Тема работы по самообразованию: «Метеоплощадка на участке ДООУ».

- Горяченко Т. Н.:

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, ГБПОУ «Свердловский областной колледж»;

- Тема работы по самообразованию: «Театрализованная деятельность, как средство речевого развития детей».

- Жукова О.В.

- ДПП ПП «Педагог-психолог в образовательной организации» - 450 часов, ИРО;

- Тема работы по самообразованию: «Развитие речевой активности, через использование всех компонентов устной речи, в различных формах и видах детской деятельности. Методика обследования речи детей».

- Коровина Н. А.

- Тема работы по самообразованию: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

- Демчук С. Е.

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, ГБПОУ «Свердловский областной колледж».

- Тема работы по самообразованию: «Развитие речи детей дошкольного возраста. Основные задачи, содержание по развитию речи.»

- Лукач Н. Н.

- Тема работы по самообразованию: «Различные виды музыкальной деятельности, как средство воспитания экологической культуры и речевого развития детей».

- Первухина И. А.

- Тема работы по самообразованию: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях».

#### **Аттестация педагогических работников:**

В ДОУ успешно прошла аттестация (март 2018 год), по результатам итоговых испытаний Аттестационная комиссия приняла решение присвоить – соответствие занимаемой должности воспитателю Демчук С. Е..

#### **Работа с родителями:**

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители воспитанников имеют возможность, участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Так же родители оказали большую помощь в благоустройстве игровой площадки и Метеоплощадки.

## **Выводы:**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017 – 2018 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

На сегодняшний день в ДООУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов планируем годовые задачи на 2017 - 2018 учебный год:

- Одна из приоритетных задач - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности

(-формирование элементарных математических представлений; - приобщение к социокультурным ценностям; - ознакомление с миром природы).

- Продолжать работу по созданию условий в ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

- Продолжать работу педагогического коллектива, направленную на совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

- Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Заведующий \_\_\_\_\_ Г.В. Горяченко

Зам зав по ВМР \_\_\_\_\_ О.В. Жукова