РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Арамильский городской округ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6 «Колобок»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Анализ работы ДОУ за 2015 – 2016 учебный год**

1. **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Колобок», создан на основании Постановления главы администрации Муниципального образования «город Арамиль» № 506 от 5 июня 2001 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колобок».

Сокращённое наименование: Детский сад № 6 «Колобок».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения:

* юридический адрес: 624002, Свердловская область, Сысертский район, п. Арамиль, ул. Ломоносова, д. 2;
* фактический адрес: 624002, Свердловская область, Сысертский район, п. Арамиль, ул. Ломоносова, д. 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колобок» далее по тексту именуется ДОУ.

Детский сад осуществляет свою образовательную, финансовую, правовую деятельность в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
* Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г;
* Семейный Кодекс Российской Федерации;
* Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колобок», утверждённым Постановлением Комитета по управлению муниципальным имуществом Арамильского городского округа от 20.11.2015г. № 170.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.

В ДОУ работает функционирует 3 группы (старшая разновозрастная группа, средняя группа, младшая группа).

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, в детском саду имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
* Кабинет заведующего;
* Методический кабинет;
* Медицинский кабинет;
* Музыкально-спортивный зал;
* Прачечная;
* Пищеблок.

Детский сад отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой центрального отопления, естественной вентиляцией, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурное оборудование. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

1. **Аналитическая часть**

Воспитательно - образовательный процесс в учреждении выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс включал в себя направления развития:

* познавательно развитие;
* речевое развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

   В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать вести работу по всем образовательным областям.
2. Продолжать вести работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщении к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
5. Совершенствование материально технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

          Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с Образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

       Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* самообразование.

Особое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.

  Для решения задач в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы **условия:**

* в группах выделено место для подвижных игр;
* на площадках имеются зоны для подвижных и спортивных игр;
* была разработана и реализована программа «Здоровье».

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за год.

Представленные протоколы педсоветов и производственных позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

**На педагогических совещаниях рассматривались вопросы** касающиеся поиска путей повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствования форм и методов сотрудничества с родителями:

* Планирование и проведение работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
* Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей;
* Общие принципы взаимодействия семьи и ДОУ в сфере сохранения и укрепления здоровья;
* Безопасное поведение детей в быту;
* Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* Безопасная дорога от садика до дома.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся тематический контроль:

1. Планирование и проведение работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
3. Работа с родителями по оздоровлению детей и приобщению к здоровому образу жизни.

Работа строилась по следующим **направлениям:**

* создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
* комплексное решение физкультурно - оздоровительных задач в  содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

В ДОУ разработан оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкуль­турно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;

- про­гулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,

- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах;

 - физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,

- обучающие занятия;

-  физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры,

-   физ­культминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между заня­тиями (старшая, подготовительная группы).

     Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиоло­гических систем.

Инструктор по физическому воспитанию использовал разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в зале, так и на спортивной площадке:

- занятия по традиционной схеме;

- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;

- занятия – тренировки в основных видах движений;

- ритмическая гимнастика.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали но­вые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог   побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом использовались воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.).

       Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упраж­нения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволя­ют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологиче­ской потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ре­бенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Для этого:

* развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
* развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
* разыгрывают сказки, спектакли;
* проводят викторины, праздники;
* используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
* проводят беседы.

     В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изу­чение социального статуса семей, использование различных средств информации для ро­дителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, про­смотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

         Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выяв­ление ослабленных и часто болеющих детей).

         Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

         Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

1. **Участие в конкурсах проводимых на территории Арамильского городского округа:**

• Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2015»

• Конкурс чтецов посвященного Дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»:

- старшая группа: Буторина М. – 3 место; Степанова А. – 2 место, Овчинников М. – 1 место;

-средняя группа: Бирюнда Каролина – 1 место, Лаптев Матвей – 2 место, Ярчихина Настя – 3 место;

-младшая группа: Нохрина Софья – 1 место.

• Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ты одна такая», посвященный Дню Матери.

• Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Креативная штучка»: Буторина М. – 2 место в номинации «Аппликация, работа с бумагой», Овчинников М. – 3 место в номинации «Аппликация, работа с бумагой».

• «Лыжня России 2016»: Поспелов Е. – 1 место

• Городской творческий конкурс «Мультимания»: Степанова А. – 3 место

• «Весенняя капель»:

* Поспелов Е., Овчинников М. – 3 место в номинации «Вокал»,
* Овчинников М., Бирюнда К. – 2 место в номинации «Конферанс»

• Выступления в ДК «Надежда»

• Легкоатлетический забег «Весна победы»:

* Грозных Н. – 2место,
* Горяченко А. – 2 место,
* Буторина М. – 3 место.

1. **Повышение деловой квалификации педагогов:**

**Овсянникова О.В.:**

* Курсы по теме «Формирование речи дошкольников с раннего возраста до выпуска в школу в условиях введения ФГОС ДО»: «Экспресс – диагностика речи детей 2-7 лет», «Система подготовки к обучению грамоте детей ДОО», «Игры и игровые упражнения по подготовке к обучению грамоте детей 5-7 лет». 12 февраля 2016г. ИКЦ «ИР-бис»

**Берендеева Т. Н.:**

* Проходит курсы на базе ИРО по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования» с 15февраля 2016 г

**Жукова О.В.**

* «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО (с использованием дистанционных образовательных технологий, в объеме 40 часов) ИРО, 2015;
* «Развитие конструктивной компетенции у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа» Работа с ЛЕГО» (Информационно-консультационный центр «ИР - бис», 11 февраля 2016год.

**Выводы**: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015 - 2016 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016 - 2017 учебный год.

1. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Горяченко

Зам зав по ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Жукова